



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

33.06.01 Фармация

3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 33.06.01 «Фармация» по специальности 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1201 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель образовательной программы - - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» по специальности 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и



профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1)	Знает: - цели и задачи совр. высшего образования и основные пути повышения его качества в совр. условиях; - изменения, происходящие на совр. этапе модернизации образования; Умеет: - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; Имеет практический опыт: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знает: Закономерности и тенденции развития исторического процесса Умеет: Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума Имеет практический опыт: владения общенаучными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности
Межкультурное взаимодействие	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знает: Виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада Имеет практический опыт: по созданию научной программы, плана НИР
Коммуникация	УК-4. Готовность использовать современные методы	Знает: Виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных



	<p>и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы</p> <p>Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада</p> <p>Имеет практический опыт: научной коммуникации для представления плана и программы НИР с учетом профессиональной, в т.ч. публикационной этики</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знает: - содержание и условия профессионального развития; - содержание и условия личного развития</p> <p>Умеет: - планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами, средствами, формами профессионального развития, - способами, средствами, формами личного развития</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)</p>	<p>Знает: содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личного развития</p> <p>Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личного развития</p>



**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ
ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)	Знает: Виды научных исследований и основные этапы его планирования. Умеет: Планировать исследования и самостоятельно ориентироваться в научно-технической информации. Организовать научно-исследовательскую работу (НИР) Имеет практический опыт: Навыками по созданию научной программы, плана НИР. Методами создания поисковых стратегий, использования контролируемой поисковой лексики при работе с библиографическими базами данных Систематическими и традиционными методами поиска научной информации
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)	Знает: - цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, - принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося, основы психологии труда, стадии профессионального развития Умеет: - проводить аудиторные занятия, - организовывать самостоятельную работу обучающихся, - осуществлять текущий и итоговый контроль, - оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета Имеет практический опыт: - образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе,



		- способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p>Знает: Виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы</p> <p>Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками научной коммуникации для представления плана и программы НИР с учетом профессиональной, в т.ч. публикационной этики</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)	<p>Знает: - нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;</p> <p>- этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;</p> <p>- лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке;</p> <p>- правила регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения;</p> <p>Умеет: - подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;</p> <p>- формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования;</p> <p>- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;</p> <p>- оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения</p>



		<p>болезней человека, в том числе на иностранном языке;</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none">- необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан;- опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан;
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	<p>Знает: - теоретические и практические основы методов маркетингового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные маркетинговые методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;- возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений; <p>Умеет: - использовать документальную базу для проведения исследования и получения научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none">- аргументировать выбранные методы исследования для получения научных данных;- выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента;- интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания; <p>Имеет практический опыт: использования современной документальной и фактической базы для получения достоверных научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none">- систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий;



Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	<p>Знает: цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося</p> <p>Умеет: проводить аудиторные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская	ПК-1. способность демонстрировать и использовать базовые знания в области обращения лекарственных средств профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования	<p>Способен и готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме базовую информацию в области обращения лекарственных средств - модернизировать сформированную базовую информацию в области обращения лекарственных средств в профессиональной деятельности впо мере ее обновления - навыками демонстрировать профессиональные знания в области обращения лекарственных средств 	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Научно-исследовательская	ПК-2. знание современных достижений области обращения	<p>Способен и готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы получения и мониторинга информации о динамике достижений в области обращения лекарственных средств 	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским"



	лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач	- применять знания для решения теоретических и прикладных задач - современными информационными технологиями	им и опытно-конструкторским разработкам"
Диагностическая	ПК-3. способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	Способен и готов: современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практика	141
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		180

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс _60_ з.е.; 2 курс _60_ з.е.; 3 курс _60_ з.е.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023